

**Казахский национальный университет им. аль-Фараби**  
**Юридический факультет**  
**Образовательная программа по специальности**  
**5В030100 - Юриспруденция**  
**Силлабус**  
**(4В164) Законодательная техника**  
**Весенний семестр 2018 - 2019 уч. год**

Код дисциплины	Название дисциплины	Тип	Кол-во часов в неделю			Кол-во кредитов	ECTS
			Лек	Практ	Лаб		
4В164	Законодательная техника	ЭК	2	1	0	3	5
Лектор	Баймаханова Д.М., д.ю.н., и.о.проф. каф. ТПП, конст. и адм.пр.		Офис-часы		По расписанию		
e-mail	<a href="mailto:dina_405@mail.ru">dina_405@mail.ru</a>						
Телефоны	87014151814		Аудитория		327		
Академическая презентация курса	<p><b>Цель дисциплины</b> сформировать у студентов способность раскрыть и уяснить сущность и содержание законодательного процесса и законодательной техники в РК, а также проблем политического, экономического и организационного характера, оказывающих влияние на эффективное функционирования правотворчества в РК в целом. В результате изучения дисциплины студент будет способен:</p> <p><b>Когнитивные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать полученные знания в сфере теоретических основ правотворчества, законотворчества, показать умение провести анализ их соотношения, субъектного состава, выделить сущность и значение понятия законодательного процесса и законодательной техники, показать умение провести анализ их соотношения, принципов и основных тенденций развития в современный период;</li> <li>- демонстрировать понимание специфики и определить особенности Конституции РК 1995г. как правовой основы развития законодательного процесса и законодательной техники в РК;</li> </ul> <p><b>Функциональные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять анализ специфики и особенностей стадий законодательного процесса, уметь раскрыть основные тенденции их совершенствования в актах новейшего законодательства, уяснить специфику актов, принимаемых Парламентом РК, анализировать специфику роли и значения депутатов Парламента в разработке законопроектов и принятии законов;</li> <li>- выявлять специфику влияния вступления Казахстана в Экономический союз на развитие правотворчества, законодательной деятельности, законодательной техники;</li> </ul> <p><b>Системные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы исследования, свойственные правовой науке в индивидуальной или групповой учебно-исследовательской деятельности, обобщать, интерпретировать и оценивать полученные результаты обучения в сфере законодательной техники, порядка подготовки законопроекта, роли депутата Парламента и развития законодательного процесса в РК, специфики всех стадий законотворчества в РК;</li> <li>- оценить динамику решения научных проблем курса Законодательная</li> </ul>						

	техника, уметь разработать обзор результатов изучения курса, обобщить их в виде научного эссе, презентации, рецензии, научного исследования и представить аргументацию, конструктивно взаимодействовать и сотрудничать в группе.		
Пререквизиты и постреквизиты	Теория государства и права, история государства и права зарубежных стран, история государства и права РК, Конституционное право РК, Парламентское право РК		
Литература и ресурсы	<p><b>Литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция Республики Казахстан 1995 г.</li> <li>2. Закон Республики Казахстан «О Парламенте РК и статусе его депутатов» от 16.10.1995 г.</li> <li>3. Г. Сапаргалиев Парламентское право Республики Казахстан. Астана: ТОО «Институт законодательства РК», Астана 2009г.</li> <li>4. Л.С. Жакаева Конституционный процесс в РК: теоретико-правовые вопросы, Караганда: Изд-во КарГУ, 2006г</li> <li>5. И. И. Рогов. Комментарий к проекту поправок в Конституцию РК//Казахстанская правда, 2017, 27 января, №18.</li> <li>6. В.А. Малиновский. Государственная власть: устойчивая динамика развития//Казахстанская правда, 2017, 13 февраля, №30.</li> </ol> <p><b>Интернет-ресурсы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Массовый образовательный онлайн курс «Конституционное право РК» <a href="http://open.kaznu.kz/courses/KazNU/LAW300/2016_C1/about">http:// open.kaznu.kz/courses/KazNU/LAW300/2016_C1/about</a></li> </ol>		
Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей	<p><b>Правила академического поведения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. К каждому аудиторному занятию (семинарские) вы должны подготовиться заранее, согласно графику, приведенному ниже. Подготовка задания должна быть завершена до аудиторного занятия, на котором обсуждается тема.</li> <li>2. СРС сданное на неделю позже будет принято, но оценка снижена на 50%</li> <li>3. Midterm Exam проводится в письменной форме.</li> </ol> <p><b>Академические ценности:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Семинарские занятия, СРС должны носить самостоятельный, творческий характер</li> <li>2. Недопустимы плагиат, подлог, использования шпаргалок, списывания на всех этапах контроля знаний</li> <li>3. Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по Электронному - адресу: <a href="mailto:dina_405@mail.ru">dina_405@mail.ru</a>, телефону 87014151814</li> </ol>		
Политика оценивания и аттестации	<p><b>Критериальное оценивание:</b> оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).</p> <p><b>Суммативное оценивание:</b> оценивание присутствия и активности работы в аудитории; оценивание выполненного задания.</p>		
<b>Календарь(график) реализации содержания учебного курса</b>			
<b>Неделя</b>	<b>Название темы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Максимальный балл</b>
	<b>Модуль 1. Понятие правотворчества, законодательного процесса и законодательной техники.</b>		
<b>1</b>	<b>Лекция 1</b> Понятие правотворчества, законотворчества и законодательной	<b>2</b>	

	деятельности.		
<b>1</b>	<b>Семинарское занятие 1</b> Определить специфику и особенности понятия правотворчества, законотворчества и законодательной деятельности.	<b>1</b>	<b>6</b>
<b>2</b>	<b>Лекция 2.</b> Понятие законодательного процесса и законодательной техники.	<b>2</b>	
<b>2</b>	<b>Семинарское занятие 2</b> Обосновать определение и характерные черты законодательного процесса и законодательной техники.	<b>1</b>	<b>6</b>
<b>3</b>	<b>Лекция 3.</b> Конституция РК 1995г.- правовая основа развития законодательного процесса и законодательной техники в РК.	<b>2</b>	
<b>3</b>	<b>Семинарское занятие 3</b> Охарактеризовать Основной закон РК как основу развития законодательного процесса и законодательной техники в РК.	<b>1</b>	<b>6</b>
<b>3</b>	<b>СРСП. Консультация и прием СРС.</b> <b>СРС №1</b> Становление и развитие парламентаризма и правотворчества в зарубежных странах. (реферат)		<b>17</b>
	<b>Модуль 2</b> Стадии законодательного процесса и законодательная техника.		
<b>4</b>	<b>Лекция 4</b> Стадии законодательного процесса и законодательная техника.	<b>2</b>	
<b>4</b>	<b>Семинарское занятие 4</b> Классифицировать этапы законодательного процесса и особенности законодательной техники.	<b>1</b>	<b>6</b>
<b>5</b>	<b>Лекция 5</b> Понятие законодательной инициативы по законодательству РК.	<b>2</b>	
<b>5</b>	<b>Семинарское занятие 5</b> Продемонстрировать субъектов, формы и специфику законодательной инициативы в РК.	<b>1</b>	<b>6</b>
<b>5</b>	<b>СРСП. Консультация и прием СРС.</b> <b>СРС №2</b> Понятие законодательной инициативы по законодательству зарубежных стран.(устный опрос)		<b>17</b>
<b>6</b>	<b>Лекция 6</b> Институт делегированного законодательства в РК. Институт делегированного законодательства в зарубежных странах.	<b>2</b>	
<b>6</b>	<b>Семинарское занятие 6</b> Сопоставить Парламент РК как единственный законодательный орган и институт делегированного законодательства в зарубежных странах.	<b>1</b>	<b>6</b>
<b>7</b>	<b>Лекция 7</b> Рассмотрение проектов законов на пленарных заседаниях Мажилиса Парламента РК.	<b>2</b>	
<b>7</b>	<b>Семинарское занятие 7</b> Интерпретировать первую стадию законодательного процесса в РК.	<b>1</b>	<b>6</b>
<b>7</b>	<b>СРСП. Консультация и прием СРС.</b> <b>СРС№3</b> Объявление Президентом РК законопроекта срочным, основные тенденции развития этого института. (письменный опрос)		<b>16</b>
<b>7</b>	<b>Контрольная работа</b>		<b>8</b>

<b>8</b>	<b>Midterm</b>		<b>100</b>
<b>8</b>	<b>Лекция 8</b> Рассмотрение законопроекта в Сенате Парламента РК.	<b>2</b>	
<b>8</b>	<b>Семинарское занятие 8</b> Проанализировать вторую стадию законодательного процесса в РК.		<b>5</b>
<b>9</b>	<b>Лекция 9</b> Четвертая стадия законодательного процесса – повторное рассмотрение законопроекта в Мажилисе и в Сенате.	<b>2</b>	
<b>9</b>	<b>Семинарское занятие 9</b> Сравнить третью и четвертую стадии законодательного процесса.	<b>1</b>	<b>5</b>
<b>9</b>	<b>СРСП. Консультация и прием СРС.</b> <b>СРС№4</b> Согласительные процедуры в Парламенте РК. (реферат)		<b>17</b>
<b>10</b>	<b>Лекция 10</b> Предъявление законов Республики на подпись Президенту РК.	<b>2</b>	
<b>10</b>	<b>Семинарское занятие 10</b> Аргументировать подписание Президентом РК законов, принятых Парламентом РК.	<b>1</b>	<b>5</b>
<b>11</b>	<b>Лекция 11</b> Акты, принимаемые Парламентом РК. Акты, принимаемые Парламентами зарубежных стран.	<b>2</b>	
<b>11</b>	<b>Семинарское занятие 11</b> Исследовать конституционные законы, законы, постановления, принимаемые Парламентом РК и акты Парламентов зарубежных стран.	<b>1</b>	<b>5</b>
<b>11</b>	<b>СРСП. Консультация и прием СРС.</b> <b>СРС№5</b> Законодательный процесс в РФ. Законодательный процесс в Кыргызстане. Законодательный процесс в Узбекистане. (подготовка устных сообщений)		<b>17</b>
<b>12</b>	<b>Лекция 12</b> Роль депутатов Парламента РК в разработке законопроектов. Депутаты Парламентов зарубежных стран и их деятельность по подготовке законопроектов.	<b>2</b>	
<b>12</b>	<b>Семинарское занятие 12</b> Сопоставить деятельность народных избранников по разработке законопроектов в РК и деятельность депутатов Парламентов зарубежных стран по разработке законопроектов.	<b>1</b>	<b>5</b>
<b>13</b>	<b>Лекция 13</b> Специфика законодательного процесса при принятии Конституционных законов РК.	<b>2</b>	
<b>13</b>	<b>Семинарское занятие 13</b> Определить дальнейшее направление развития деятельности Парламента при принятии Конституционных законов РК.	<b>1</b>	<b>5</b>
<b>13</b>	<b>СРСП. Консультация и прием СРС.</b> <b>СРС№6</b> Законодательный процесс в США. Законодательный процесс во Франции. Законодательный процесс в ФРГ.(подготовка доклада на круглом столе)		<b>8</b>
	<b>Модуль 3</b> Влияние вступления Казахстана в Экономический союз с РФ и другими постсоветскими государствами на развитие правотворчества и законодательный процесс.		
<b>14</b>	<b>Лекция 14</b> Влияние вступления Казахстана в Экономический союз с РФ и	<b>2</b>	

	другими постсоветскими государствами на развитие правотворчества и законодательный процесс.		
<b>14</b>	<b>Семинарское занятие 14</b> Дать оценку взаимодействия Парламента РК с Парламентами зарубежных государств в развитии правотворчества и законодательного процесса.	<b>1</b>	<b>5</b>
<b>14</b>	<b>СРСП. Консультация и прием СРС.</b> <b>СРС№7</b> Законодательный процесс в США. Законодательный процесс во Франции. Законодательный процесс в ФРГ.(подготовка доклада на круглом столе)		<b>8</b>
<b>15</b>	<b>Лекция 15</b> Проблемы и перспективы развития законодательного процесса и законодательной техники в РК в свете общеазиатских, евразийских и мировых тенденций.	<b>2</b>	
<b>15</b>	<b>Семинарское занятие 15</b> Аргументировать общеазиатские, евразийские и мировые тенденции развития законодательной техники и их применение в Казахстане.	<b>1</b>	<b>5</b>
<b>15</b>	<b>Контрольная работа</b>		<b>10</b>
	<b>Экзамен</b>		<b>100</b>

Декан факультета

Байдельдинов Д.Л.

Председатель методбюро

Урисбаева А.А.

Заведующий кафедрой

Усеинова Г.Р.

Лектор

Баймаханова Д.М.